

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г Красноармейска Саратовской области»

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель 1 квалификационной категории **Савельева Галина Ивановна**

Возраст: старшая группа.

Тема НОД: **Опытно** — исследовательская деятельность в старшей группе «Вода и масло».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: Расширять представления детей о разнообразных свойствах воды, познакомить со свойствами масла.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со свойствами масла;
- расширять представления детей о разнообразных свойствах воды,
- развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки.
- развивать интерес детей к исследовательской деятельности;
- развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

Воспитательные:

- Воспитывать способность детей к формированию социального партнерства, желание действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактическая игра «Назови растение», отгадывание загадок, решение проблемной ситуации, рисование, выполнение заданий, физкультминутка .

Формы организации: *групповая, индивидуальная*

Демонстрационный материал:

Иллюстрации растений , схема свойств воды, две бутылочки темного цвета с подсолнечным маслом и водой .

Раздаточный материал : рабочие карточки для исследования, одноразовые стаканчики, трубочки, сахар, раскраски и карандаши , набор картинок подсолнуха и капельки воды , салфетки.

Предварительная работа:

— Беседа о воде.

— Рассматривание иллюстраций и картин с изображением подсолнухов.

-Экспериментальная деятельность с водой, сравнение камня с древесиной с использованием листов исследования.

-Экскурсия на кухню.

Оборудование: столы, стулья.

Материал: Мальберт , набор картинок, карандаши цветные, дидактическая игра: « Назови растение» , «Что лишнее».

*Примерное содержание
непрерывной образовательной деятельности*

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<p>-Добрый день коллеги. Ребята поздоровайтесь с гостями. Послушайте загадки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух)2. Золотая голова велика, тяжела. Золотая голова отдохнуть прилегла. Голова велика, только шея тонка (тыква)3. Летом в огороде, свежие, зеленые, А зимою в бочке, желтые, соленые (огурцы)4. Растет на грядке зеленая ветка, А на ней красные детки (томат)5. Само с кулачок, красный бочок, Тронешь пальцем – гладко, А откусишь – сладко (яблоко)6. Вырастаю всем на диво: высока,	<p>Дети здороваются Ответ детей</p>

<p>стройна, красива. Прячу в светлые перчатки золотистые початки. Пусть не слаще я арбуза, но сытней я- (кукуруза)</p> <p>7.Круглый, зеленый, загорелый</p> <p> Попадался на зубок, Расколотся все не мог, а попался под молоток, Хрустнул раз – и треснул бок (орех)</p> <p>8.В одежде пыльной у дороги</p> <p> Стоит разбойник одноногий. И кто ни появляется - за каждого цепляется (репейник)</p> <p>9. На кустах белеют чашки, В них и нитки, и рубашки (хлопок)</p>	
<p>2.Мотивация. Раздается стук в дверь. Заходит шеф повар и просит помочь определить, в какой бутылочке масло. Совсем случайно она налила в 2 одинаковые непрозрачные бутылочки воду и масло. Пришло время варить обед, а она боится ошибиться и испортить еду. Поможем? Справимся ли мы?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p align="center">II Основная часть</p>	
<p>3.Беседа. Воспитатель : Что такое масло ? Для чего повару масло ? Из чего делают масло и как оно</p>	<p>Ответы детей.</p>

называется ?	
<p>4. Дидактическая игра «Назови растение». Дети встают в круг , каждому раздается картинка с растением. Воспитатель первый показывает, называет растение и масло, которое образуется. (Тыква, орех, оливки, томат, кукуруза, подсолнух, горчица, лен, репей, хлопок, виноград, огурец). — Поместите, пожалуйста, на магнитную доску те растения, из которых делают масло.</p>	<p>Ответы детей:</p>
<p>5. Исследовательская деятельность . -Будем проводить исследование. Необходимо надеть фартуки и занять места за столом. Перейдем к исследованию. В стаканчики наливается содержимое из 1 бутылочки и проводится экспериментальная деятельность. 1. Дети нюхают воду. 2 . Пробуют на вкус. 3. Кладут сахар и размешивают. После проведенных опытов, дети выставляют карточки свойств воды: прозрачность, бесцветность, нет запаха, нет вкуса, нет формы, растворитель, можно мыть руки.</p>	<p>Ответы детей в процессе исследования</p>
<p>6. Физминутка. Две сестрицы — две руки Рубят, строят, роют, Рвут на грядке сорняки И друг дружку моют. Месят тесто две руки — Левая и правая, Воду моря и реки Загребают, плавая.</p>	<p>Дети выполняют движения по содержанию.</p>
<p>Продуктивная деятельность</p>	

<p>7.Продолжить экспериментирование со 2 бутылочкой.</p> <p>— определить прозрачность, -имеет ли вещество цвет ; — есть ли запах; — растворяет ли сахар в нашем случае ; — остается ли след на руках.</p> <p>После проведенных опытов, дети выставляют карточки свойств масла на против подсолнуха: прозрачность, имеет цвет, запах, вкус, нет формы, не растворяет сахар, нельзя мыть руки.</p>	<p>Ответы детей в процессе исследования</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	
<p>8.Вывод.</p> <p>В какой бутылочке вода? Почему? В какой - масло? Почему?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Итог занятия.</p> <p>-Что вы узнали нового? Что хотели еще узнать ? Хорошее мы дело сделали? А теперь надо отдать масло на кухню, чтобы нам приготовили обед. Дети берут раскраски масленичных культур и раскрашивают их.</p>	<p>Ответы детей Раскрашивают раскраски Дети прощаются и уходят</p>

Кукурузное масло

Кукурузное масло вырабатывают из зародышей кукурузы



В этих жёлтых пирамидках
Сотни зёрен аппетитных.
Кукуруза созревает
Масло с зёрен отжимают.
Всю страну она накормит
И растёт как дар земли,
Чтобы все мы были в форме
И здоровыми росли.



Подсолнечное масло

Подсолнечное масло производится из семечек подсолнуха. Цветок подсолнечника уже давно стал одним из символов России.



На вкусном масле готовят
Вырос сразу за погостом

Хлопковое масло

Хлопковое масло получают из семян хлопчатника, оно особенно популярно в Средней Азии.

В Средней Азии живёт
Из арыка воду пьёт
Он народ потом одарит
Маслом, пряжей, волокном









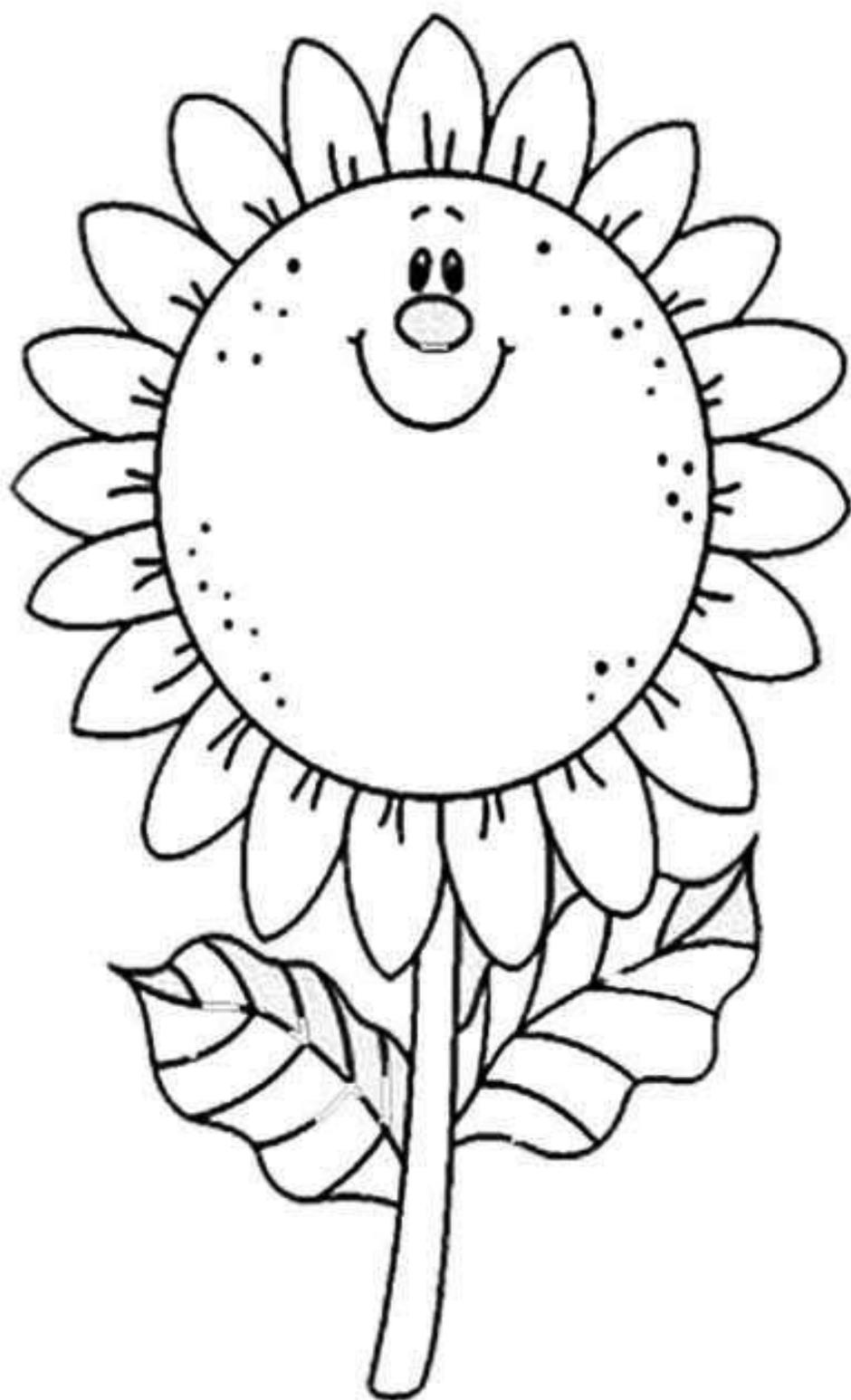


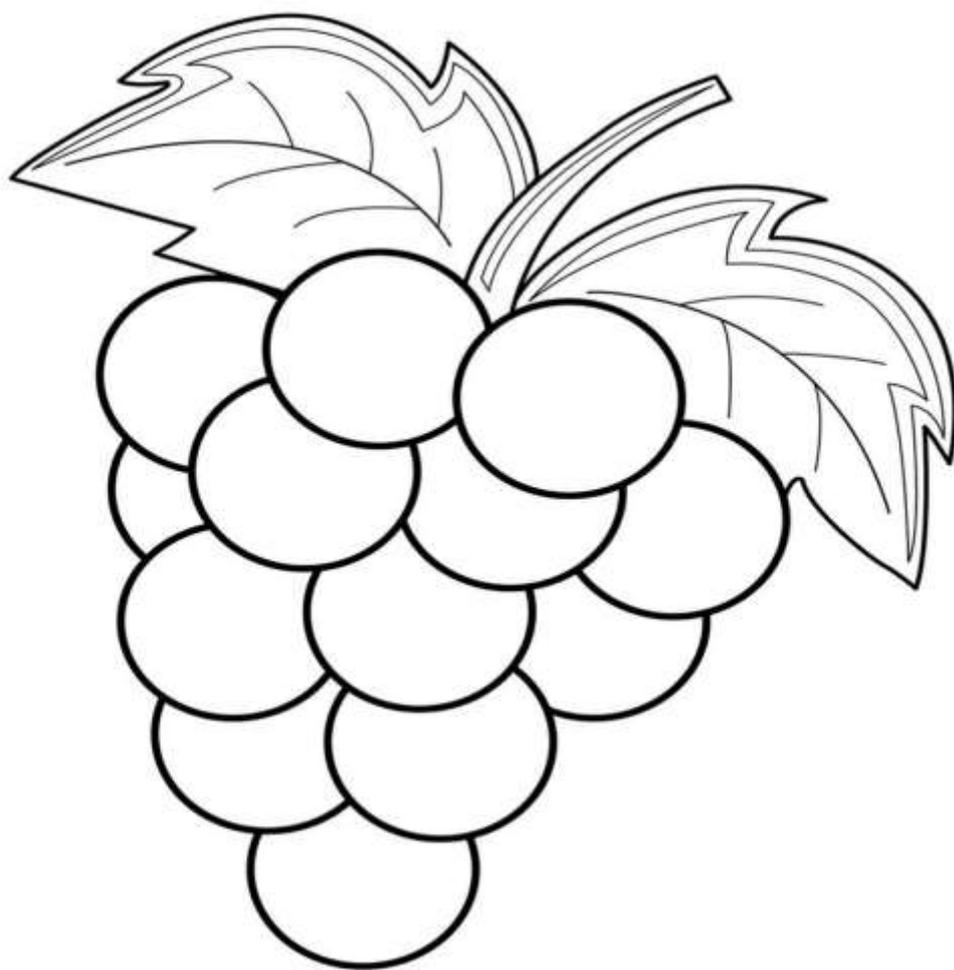




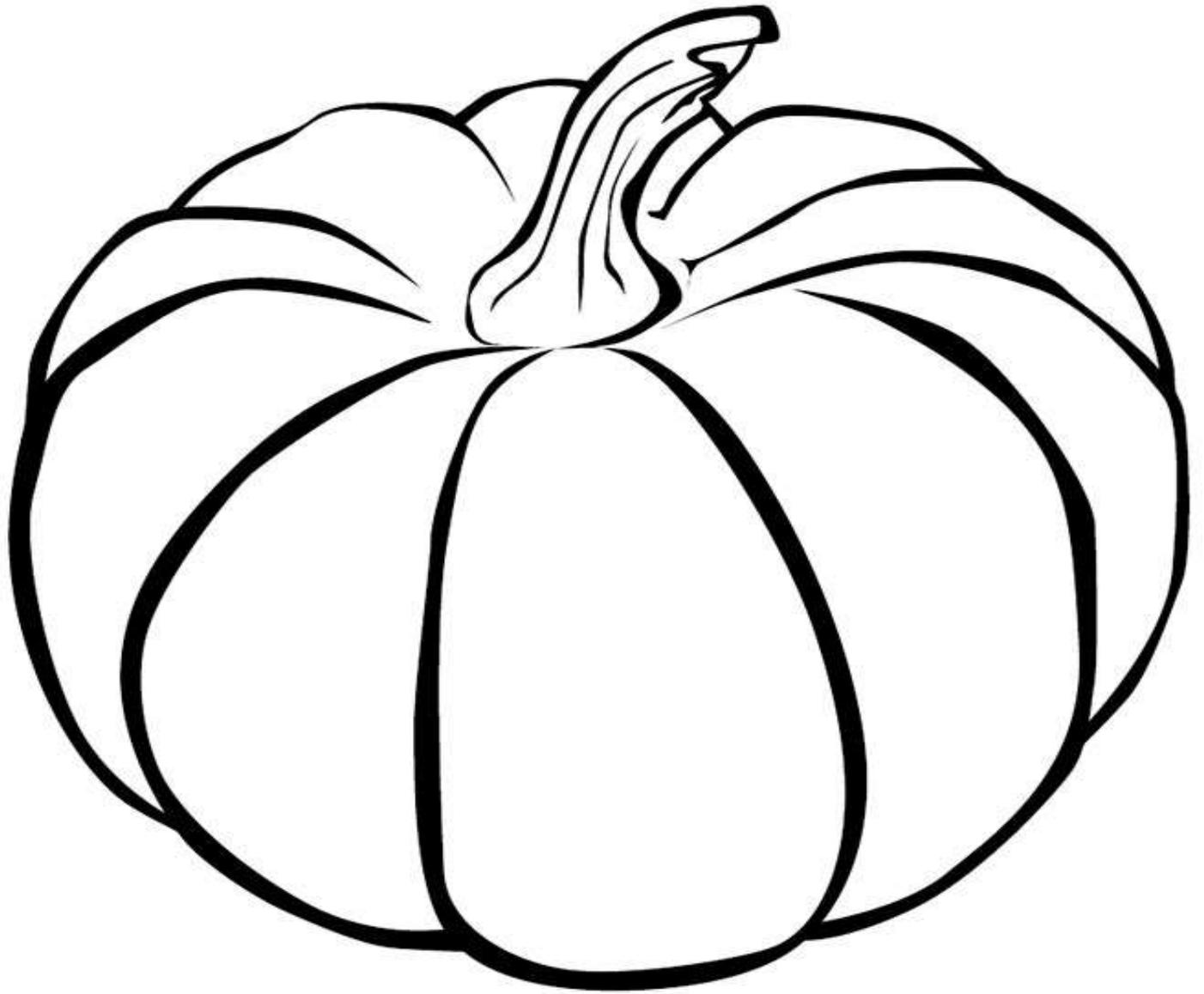


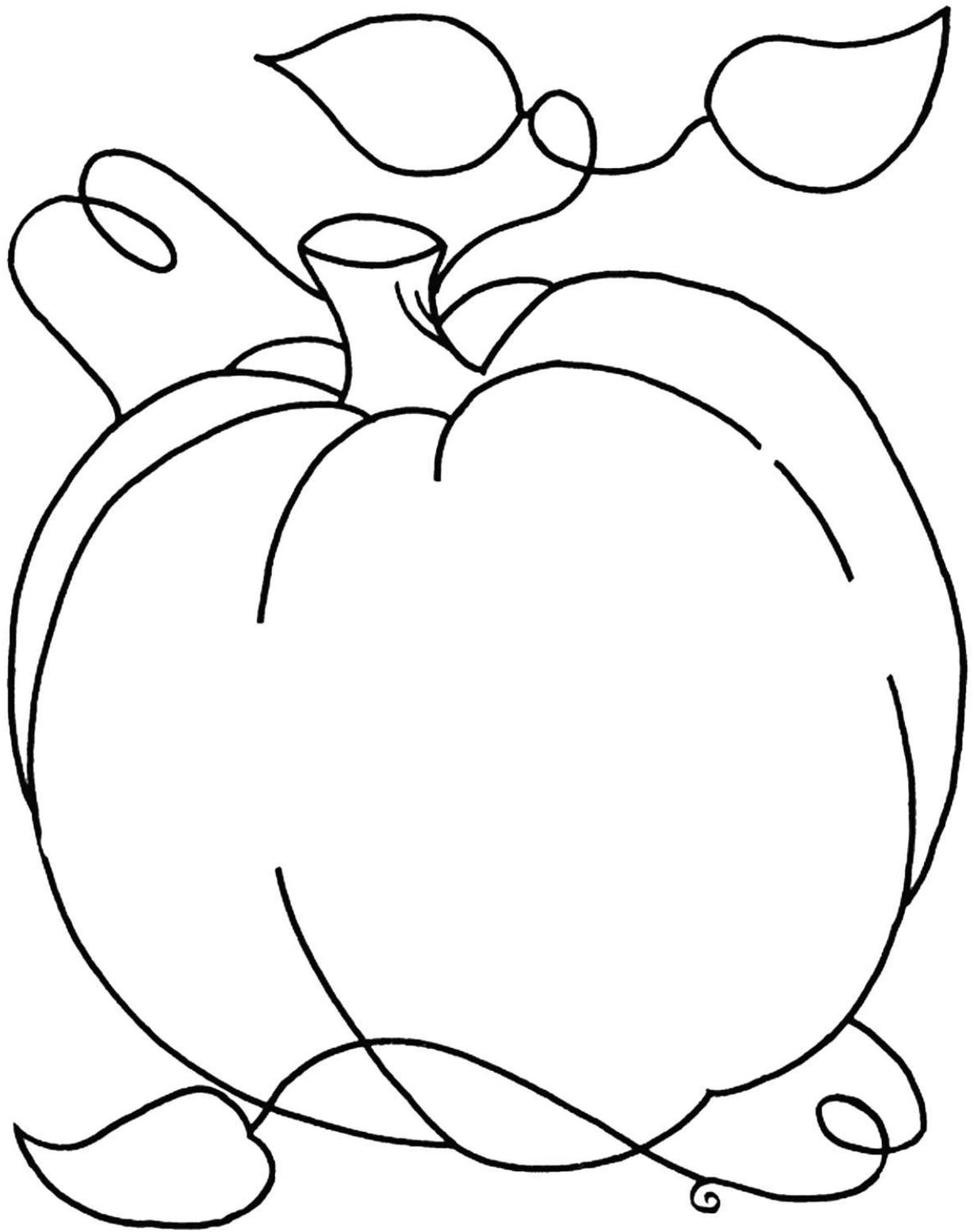


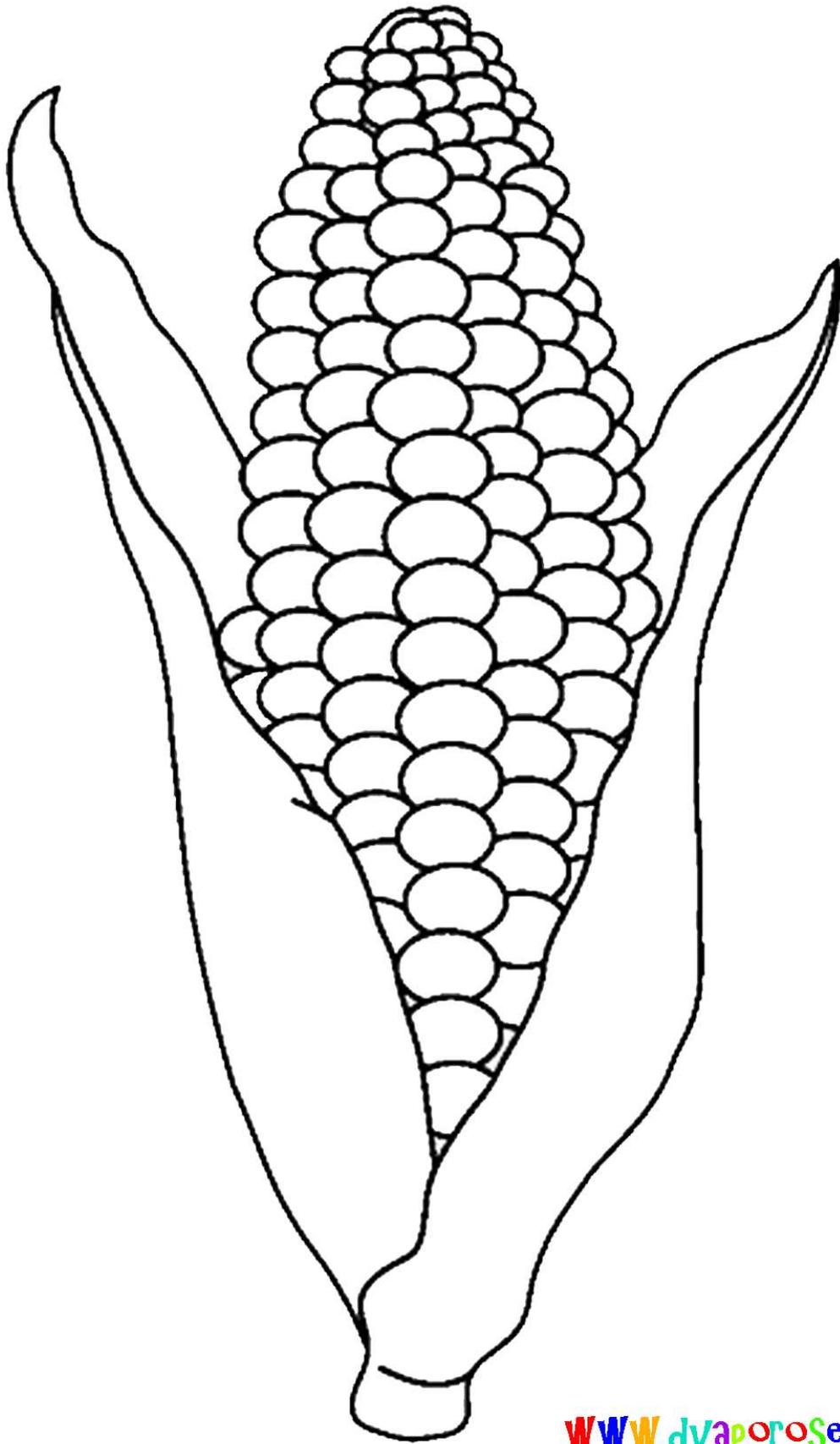


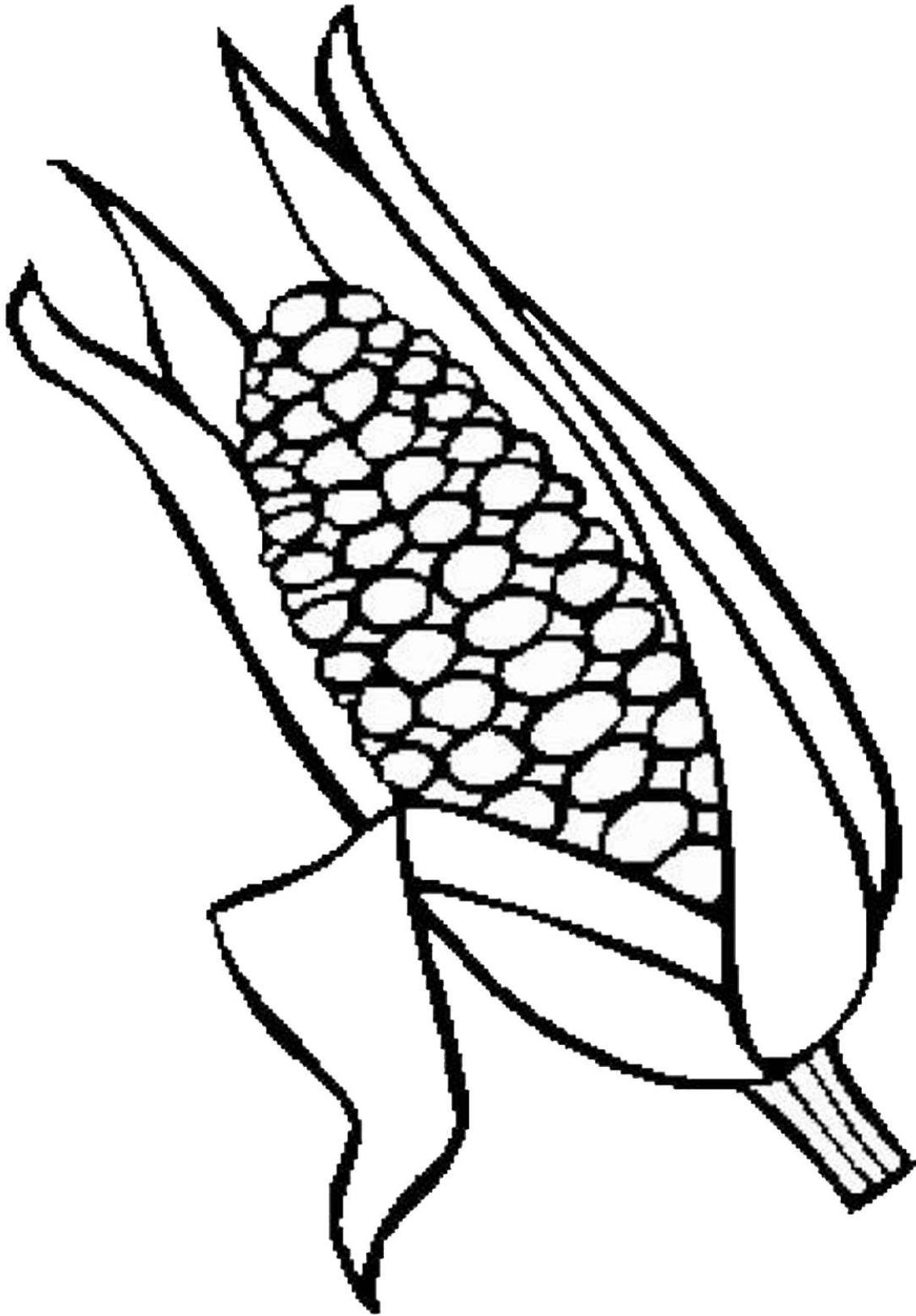




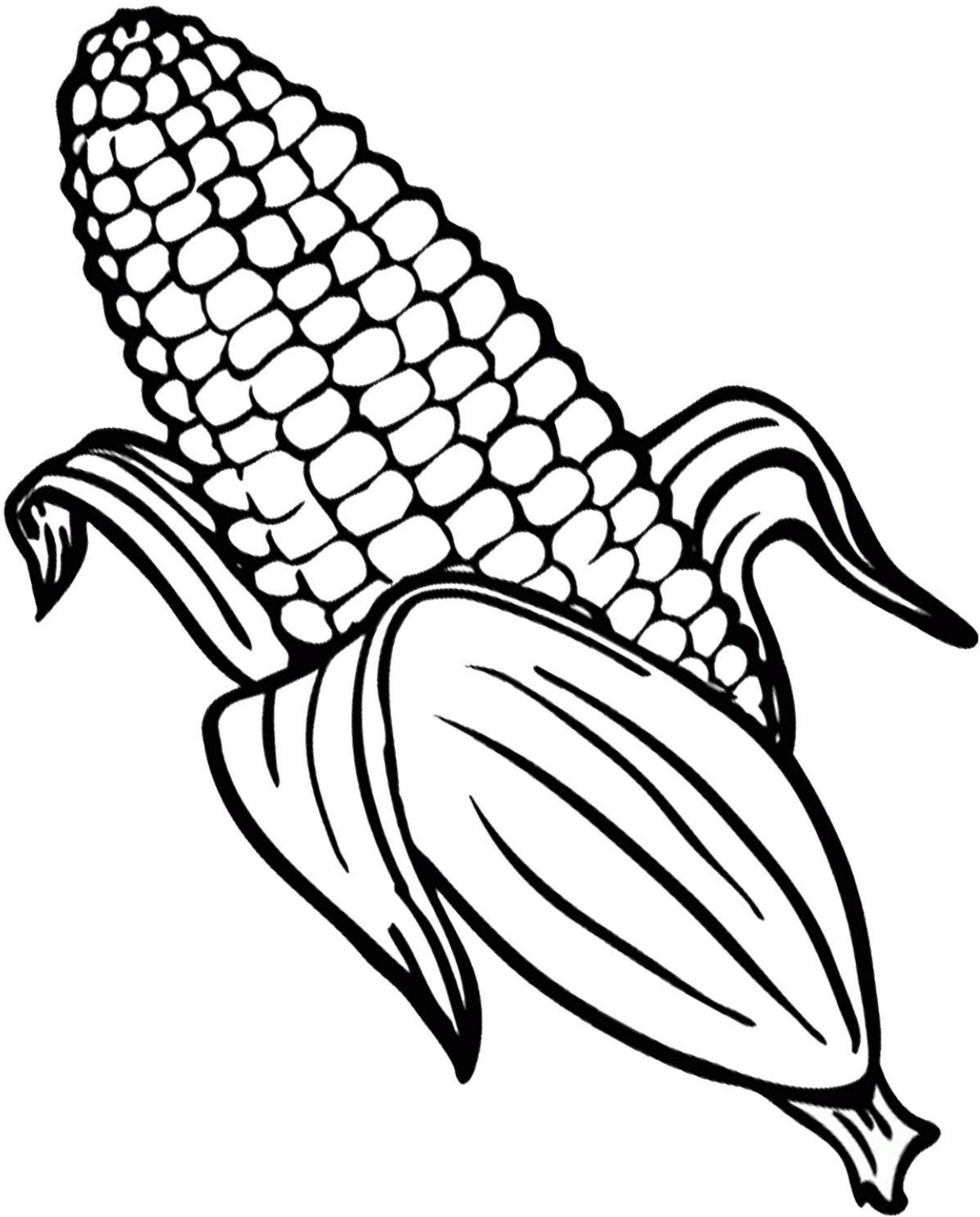




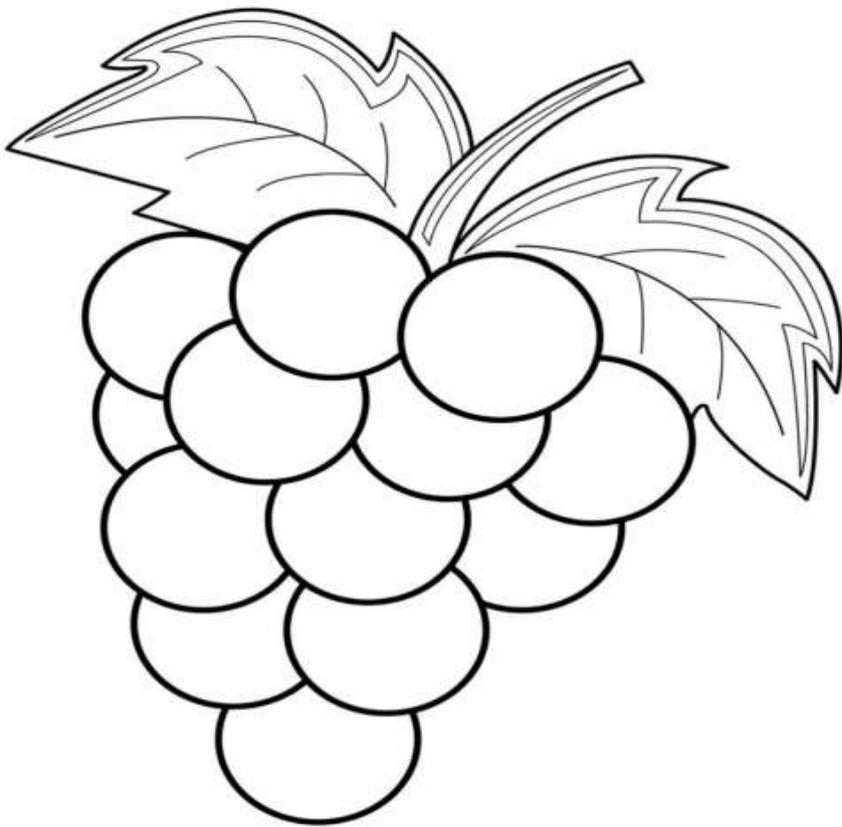
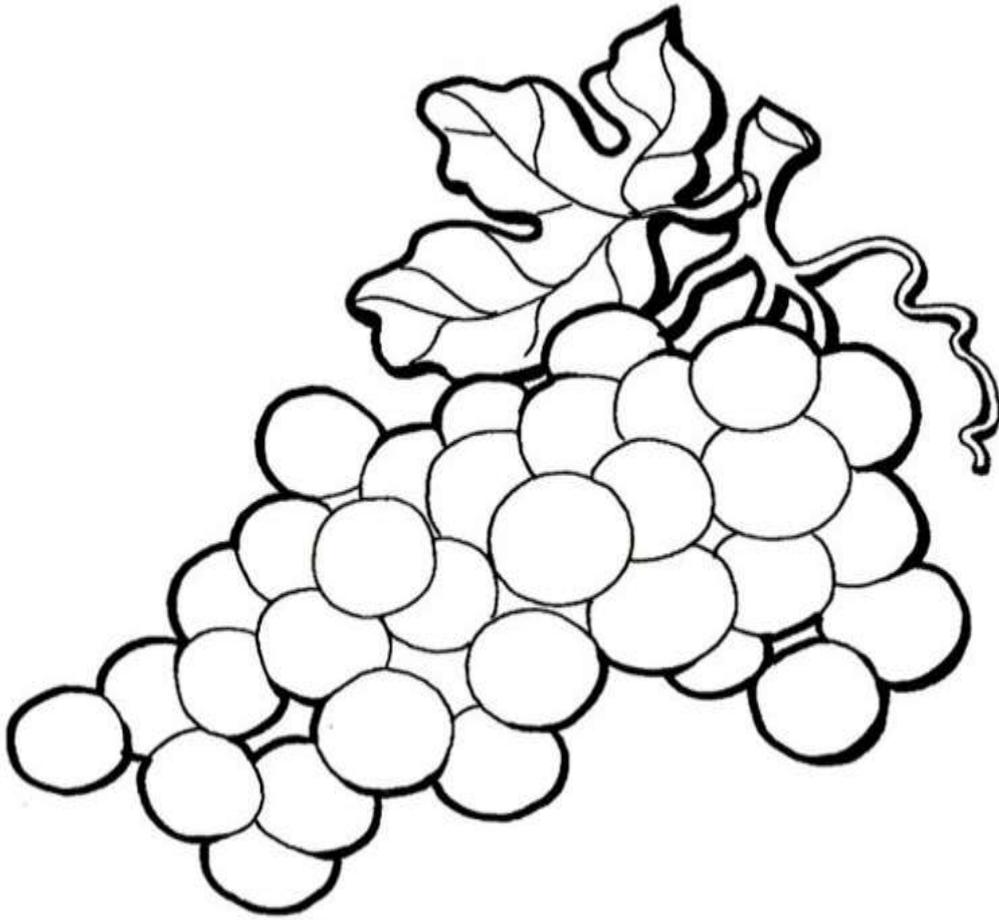


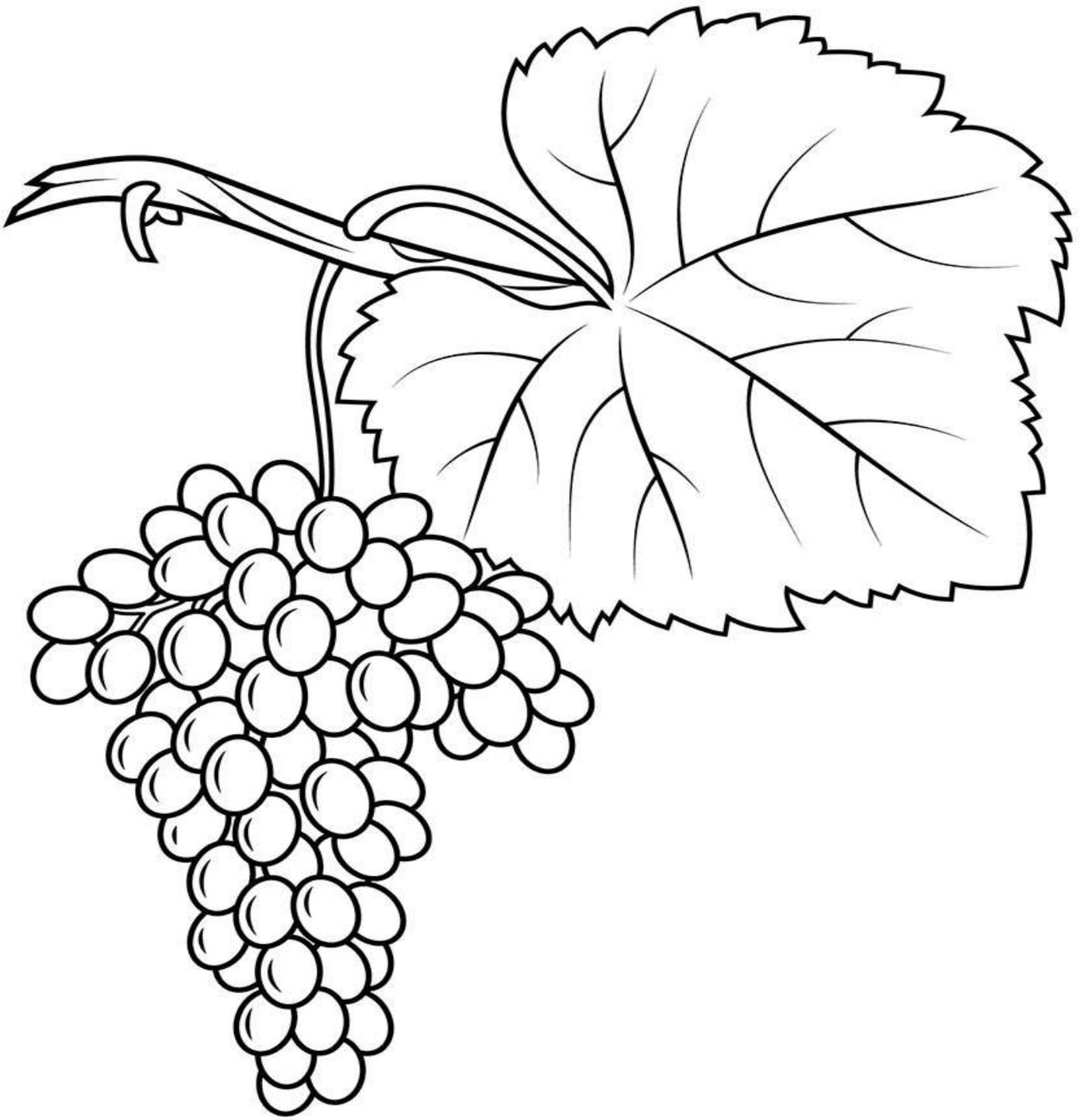


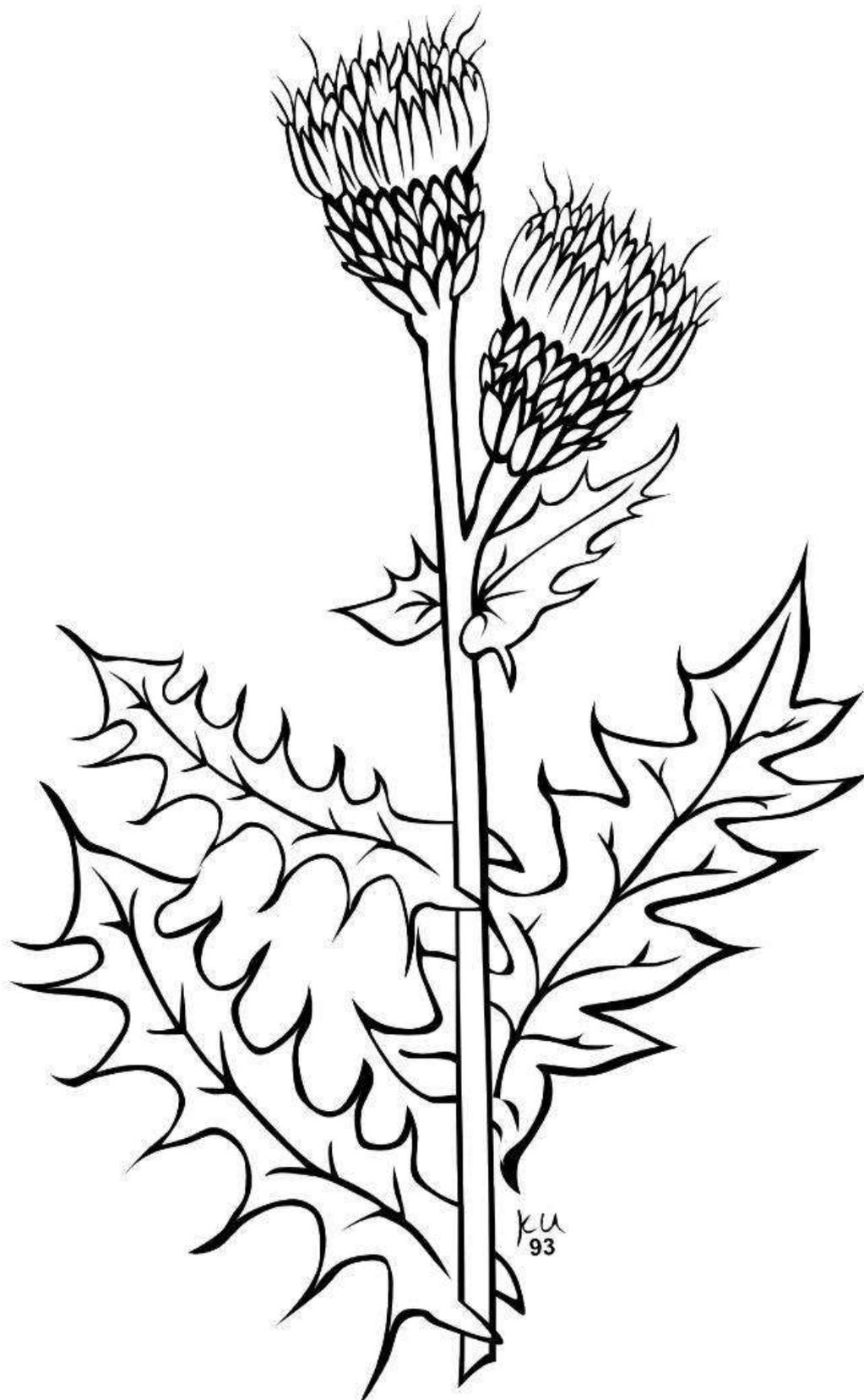
Раскраски на www.dvaporosenka.ru



Рисунки на www.dvaproshenka.ru







Vir: www.cfker.com, obdelava: www.pravjice.org

 *Raskraski, link*



Walnut

